



طرح دوره (Course Plan)

پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده		
پزشکی اجتماعی	گروه آموزشی		
پزشکی عمومی	رشته / گرایش		
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی فراگیران		
آداب پزشکی ۴	عنوان واحد درسی		
تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> کارگاهی <input checked="" type="checkbox"/>	نوع واحد درسی		
تعداد واحد : ۰,۵ زمان (ساعت) : ۱۷	تعداد واحد / ساعت		
۱۴۴	کد درس		
آداب ۱، ۲، ۳	پیش نیاز / هم نیاز		
دکتر الهه قدس	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین		
پزشکی، دکترای تغذیه	رشته تحصیلی مدرس		
MD, MPH, PhD	مقطع تحصیلی مدرس		
استادیار	رتبه علمی		
ghodsemla@yahoo.com	پست الکترونیک		
مجتمع دانشگاهی ، دانشکده پزشکی، بخش پزشکی اجتماعی ۳۳۶۵۴۱۸۳	آدرس / شماره تماس		
دانشجو با مفاهیم مواجهه زودرس بالینی، مشاوره و آموزش بیمار، شناسایی و کنترل خطاهای شناختی ، منشور اخلاق پزشکی آشنا شود	اهداف کلی		
اصول حرفه ای گری پزشکی می تواند دانشجوی پزشکی را به موازات کوریکولوم معمول با کوریکولوم پنهان آشنا سازد و فرای آنچه به پیروی از سلوک و رفتار اساتید بارز ملاحظه می کند در شکل گیری شخصیت حرفه ای در هنگام ادای وظیفه در بخش های مختلف بهداشتی - پیشگیری، بالینی، آموزشی ، پژوهشی و سیاستگذاری سلامت کمک کند	(شرح توصیف درس)		
مراحل مشاوره و خصوصیات یک مشاور خوب را بشناسد. با راهکارها و موانع آموزش بیماران آشنا شود مفاهیمی چون الگوی سیستماتیک از انحراف از منطق یا عقلانیت در قضاوت ، درک فاصله "واقعیت اجتماعی ذهنی" از ورودی برای وی بیان شود با منشور اخلاق پزشکی آشنا شود، دیدگاهی به تاریخچه اخلاق در پزشکی و روند آن در مرور زمان پیدا کند.	اهداف اختصاصی		
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	حیطه های یادگیری:
کار در تیم درمان،	اصول اخلاق حرفه ای، کنترل استرس	شناخت خطاها ، مفاهیم خشم و اضطراب و استرس	
<input type="checkbox"/> نمایش عملی	<input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو	<input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد	
<input checked="" type="checkbox"/> کارگاه آموزشی	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	<input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ	روش های تدریس
<input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	<input checked="" type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده	<input checked="" type="checkbox"/> بحث گروهی	
<input type="checkbox"/> آموزش مجازی	<input type="checkbox"/> Bedside teaching	<input checked="" type="checkbox"/> ایفای نقش	

<input checked="" type="checkbox"/> Project-Based Learning یادگیری مبتنی بر پروژه		<input type="checkbox"/> Concept Map نقشه مفهومی					
سایر (لطفا قید نمایید) :							
<input type="checkbox"/> اخلاق دانشجویی		<input type="checkbox"/> امتحانات					
<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف کلاسی		<input type="checkbox"/> حضور و غیاب					
<input checked="" type="checkbox"/> ارزشیابی کیفی		سایر:					
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس							
منابع اصلی درس : منابع معرفی شده از سوی وزارت بهداشت معرفی سایت های معتبر مختلف ، سایت بازتاب (دکتر آذر خاش مگری و)							
برنامه عناوین درس در هر دوره							
شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	* روش ارزیابی	
۱	مواجهه زودرس بالینی		۲	سخنرانی	ویدئو/پروژکتور	ارائه فردی و گروهی	
۲	مشاوره و آموزش بیمار		۲	سخنرانی	ویدئو/پروژکتور	ارائه فردی و گروهی	
۳	شناسایی و کنترل خطاهای شناختی		۲	سخنرانی	ویدئو/پروژکتور	ارائه فردی و گروهی	
۴	منشور اخلاق پزشکی		۲	سخنرانی	ویدئو/پروژکتور	ارائه فردی و گروهی	
تاریخ امتحان میان ترم:				تاریخ امتحان پایان ترم:			
* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .							
۱- آزمون کتبی :							
الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)							
ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)							
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)		<input checked="" type="checkbox"/> ۳- انجام تکالیف عملی و پروژه		۴- مصاحبه (شفاهی)			
<input checked="" type="checkbox"/> ۵- مشارکت کلاسی		۶- آزمون (کوئیز)		۷- سایر (لطفا قید نمایید)			
تاریخ تکمیل فرم : 17.6.1403				امضاء :			